



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS**

*Resolución 003969 de 27 de noviembre de 2019*

**"Trabajamos por una educación con calidad y eficiencia"**

**VERSION No.002. 28-01-2020**

**TEMA: Número 10**

**JORNADA: MAÑANA Y TARDE**

**AREA: Preescolar**

**DOCENTE: Docentes de preescolar.**

Mary Esneda Medina E. Rubiela Cardona Alarcón.

Gabriela Chávez Lastra Elizabeth Muñoz Alape.

Hilda Rodríguez Gaitán. Luz Angélica Cardona B.

**FECHA: JUNIO 02 DE 2020**

**GRADO: PREESCOLAR**

## PROCESO

## CRITERIO/COMPETENCIA

(saber ser y convivir, saber conocer, saber hacer)

H: Heteroevaluación

Realiza y desarrolla las actividades propuestas y enviar las evidencias que se solicitan.



A: Autoevaluación

Encierra la carita correspondiente mi desempeño en el desarrollo de la guía.



## OBJETIVO

- Reconocer e identificar el número 10
- Realizar la grafía y contar hasta el número 10.

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 4 Horas.**

## RUTINAS

- Lavo mis manitos antes de iniciar.
- Oración.
- Selecciono y pinto el clima de hoy:
- Fecha: **martes 02 de junio de 2020**
- Nombre del niñ@ : \_\_\_\_\_



**TEMA: Número 10**

## HOY ESTAMOS DE FIESTA!!!



*Celebramos el matrimonio del uno con el cero 1 - 0*



Escuchar y leer en compañía de los papitos:

El matrimonio del número 1 y el número 0

<https://youtu.be/B44sbU14ZD0>

Había una vez dos numeritos que se encontraban muy solos y tristes, ellos se llamaban el señor 1 y la señorita 0.

Siempre se lamentaban que vivían muy aburridos y desconsolados, no tenían con quien compartir.

El número 1 pensó... "Iré al parque a distraerme un rato", cuál sería su alegría cuando vio otro numerito, se acercó, se presentó y le preguntó "¿cuál es su nombre?" Mi nombre es el número 0 ¡Qué alegría! -dijo el 1. Seremos buenos amigos.

Desde ese momento, se siguieron encontrando y se colaboraban mutuamente. Llegó el día que el número 1 le propuso hacerse novios, pero el número cero de dijo "déjeme pensarlo". Después de un ratito le dijo que sí.

Al trascurrir de los días ellos ya grandes se hicieron profesionales y el número uno le propuso al cero se casaran a lo cual el cero aceptó gustoso. Con el tiempo y después de mucho entendimiento, formaron una familia llena de unión y comprensión.

Fue así como formaron la feliz pareja del número 10

Es así como se unieron para ser felices y permitieron otros números como el 100, el 1000 y muchos otros que en el universo están sirviendo a la humanidad.

2

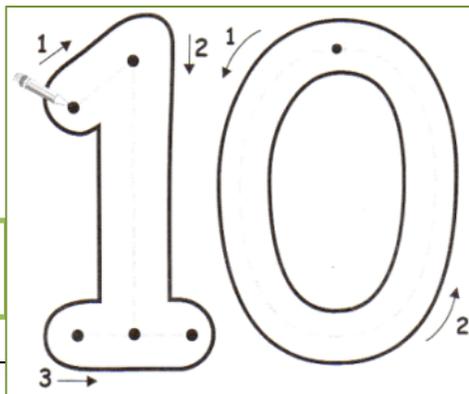


3

### CONTANDO HASTA 10

Con materiales como frijol, piedras, tapas o colores que tengo en casa, hago el ejercicio de contar hasta 10.

<https://youtu.be/kVCAV52HWqs>



3



### Hacer la grafia del número

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

4



Decora libremente el número 10  
de la pagina 25 de la cartilla.



*Lávate las manos después de terminar.*



**ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD**

Para el desarrollo de esta guía se utilizan diferentes estrategias pedagógicas dando continuidad al proceso de aprendizaje.

**FORMA DE ENTREGA**

Virtual: ingresando a la página de la institución y por medio de WhatsApp.

**FECHA DE ENTREGA**

**2 de junio de 2020**

**RECURSOS**

Ayudas con la plataforma YouTube, pagina institucional, WhatsApp y Video llamada.

**REFERENCIAS**

<https://youtu.be/B44sbU14ZD0>

<https://youtu.be/kVCAV52HWqs>

Cartilla primer periodo José Celestino Mutis

TEMA: Número 10