


TEMA: Taller de comprensión de lectura
**JORNADA: MAÑANA Y
TARDE**
AREA: Preescolar
DOCENTE: Docentes de preescolar.

 Mary Esneda Medina E. Rubiela Cardona Alarcón.
 Gabriela Chávez Lastra Elizabeth Muñoz Alape.
 Hilda Rodríguez Gaitán. Luz Angélica Cardona B.

**FECHA: JUNIO 11 DE
2020**
GRADO: PREESCOLAR
PROCESO
CRITERIO/COMPETENCIA

(saber ser y convivir, saber conocer, saber hacer)

H: Heteroevaluación

Realiza y desarrolla las actividades propuestas y enviar las evidencias que se solicitan.

A: Autoevaluación

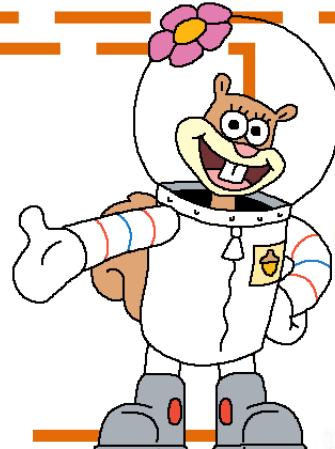

Encierra la carita correspondiente mi desempeño en el desarrollo de la guía.

OBJETIVO

- Promover aprendizajes significativos, mediante actividades creativas y llamativas.
- Motivar a la construcción de competencias específicas y estructuradas para fortalecer la lectoescritura a través de las vocales.


TIEMPO DE REALIZACIÓN: 4 Horas.
RUTINAS

- Lavo mis manitos antes de iniciar.
- Oración.
- Selección y pinto el clima de hoy:
- Fecha: **jueves 11 de junio de 2020**
- Nombre del niñ@ : _____


TEMA: Taller de comprensión de lectura

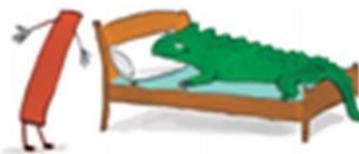
Con ayuda de un adulto realiza la lectura del siguiente texto:

¿Qué hacen las vocales?

La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.



La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.



La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.



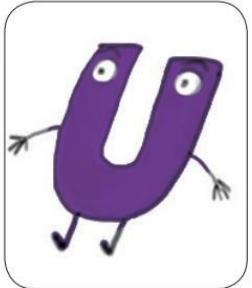
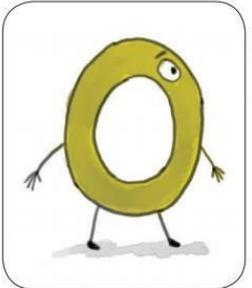
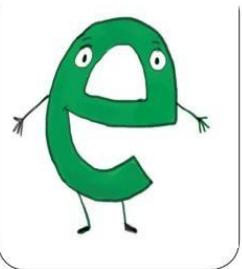
La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.



La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa por un agujero.

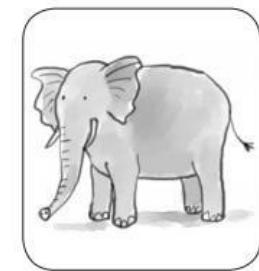
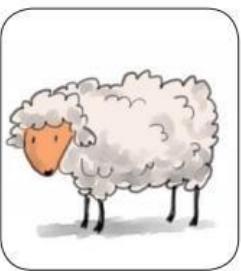
Sonia Jorquera C.

Según el texto, ¿cuál de las vocales brinca? Márcala con una X.



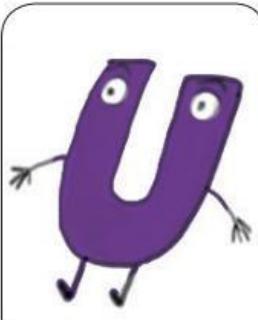
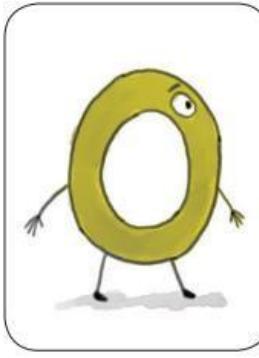
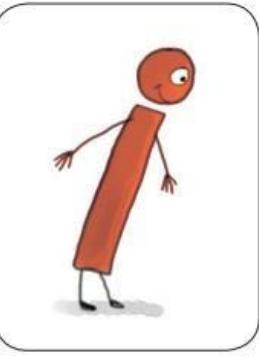
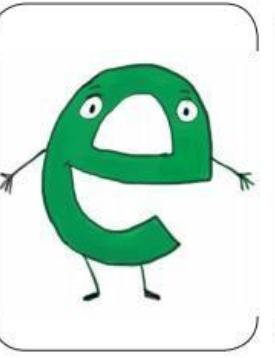
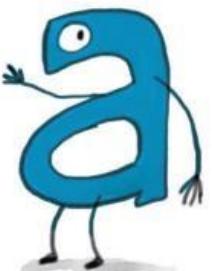
¿Por qué brinca? Comenta.

¿Quién usa sombrero? Une según corresponda.



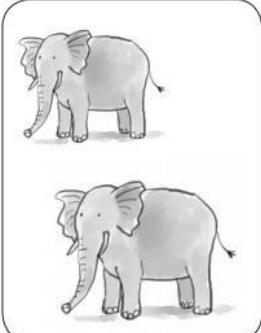
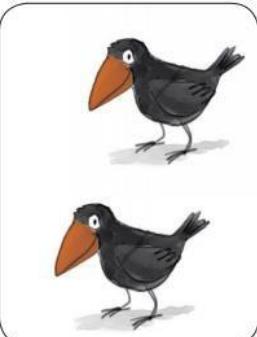
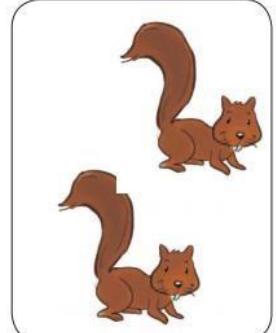
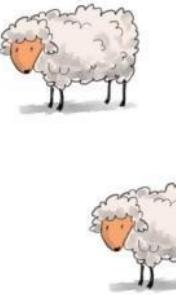
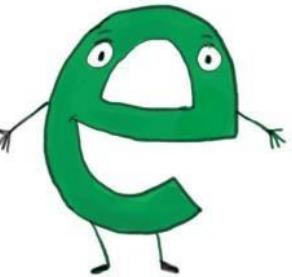
¿Por qué crees que usa sombrero? Comenta.

¿Cuál es la vocal que mira sorprendida?
Enciérrala en un círculo.



¿Por qué crees que está sorprendida? Comenta.

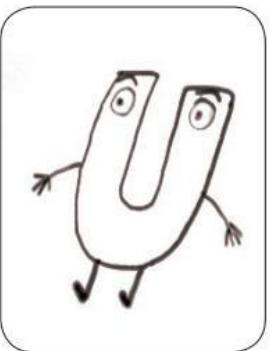
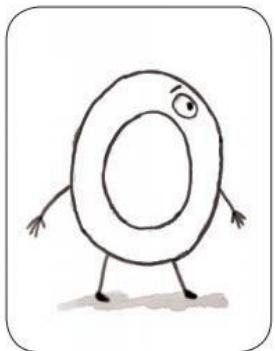
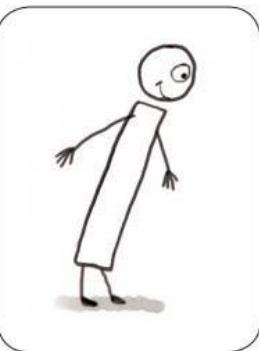
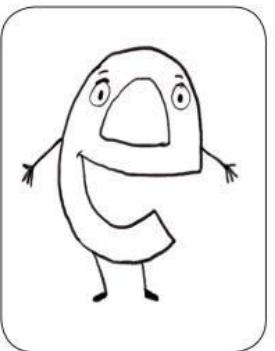
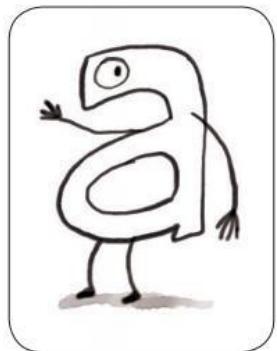
¿Con quiénes baila la letra e? Une según corresponda.



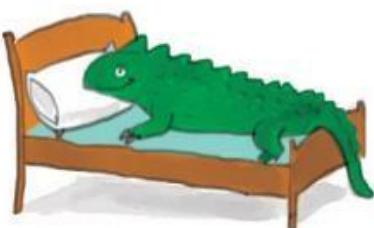
¿Crees que a este animal le guste bailar? ¿Por qué?



¿Cuál es la letra que baila alegremente? Colorea.



¿Por qué la u brinca asombrada? Une con el dibujo que corresponda.



Escribe tu nombre y colorea las vocales que encuentres en él.

Une la vocal con el animal que corresponda y escribe las vocales que faltan.

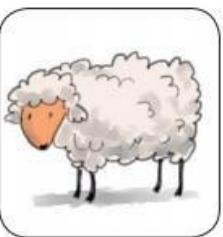
a

e

i

o

u



-veja

-rraca

-guana

Lávate las manos después de terminar.



ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD

Para el desarrollo de esta guía se utilizan diferentes estrategias pedagógicas dando continuidad al proceso de aprendizaje.

FORMA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

Virtual: ingresando a la página de la institución y por medio de WhatsApp.

11 de junio de 2020

RECURSOS

Ayudas con la plataforma YouTube, pagina institucional, WhatsApp y Video llamada.

REFERENCIAS

Lenguaje -entre textos- Internet.