



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

Resolución 003969 de 27 de noviembre de 2019

"Trabajamos por una educación con calidad y eficiencia"

VERSIÓN No.002.  
20-04-2020

### FAMILIA DEL 10.

AREA: PREESCOLAR

DOCENTE(S): PREESCOLAR: Mary Esneda Medina E., Gabriela Chávez Lastra, Hilda Rodríguez Gaitán., Rubiela Cardona Alarcón. Elizabeth Muñoz Alape. Luz Angélica Cardona B.

OBJETIVO: Identifico los números del 11 al 19 y los empleo en situaciones de conteo ascendente o descendente y establezco relaciones entre ellos

JORNADA(S): Mañana y tarde.

GRADO(S): TRANSICION

FECHA: 9 junio del 2.020

CRITERIO DE EVALUACIÓN

HETEROEVALUACION

Realiza y desarrolla las actividades propuestas y enviar las evidencias que se solicitan.

AUTOEVALUACION



Encierro la carita correspondiente a mi desempeño en el desarrollo de la guía.

Esta guía te ayudará a estudiar los números del 10 al 19, los cuales conocemos como la familia del 10.

## Tiempo: 4 Horas Rutinas



ORACION.

TIEMPO ATMOSFERICO:

FECHA: Martes 9 de junio del 2.020

NOMBRE DEL NIÑO: \_\_\_\_\_

### JUEGO, APRENDO Y ME DIVERTO CON LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19

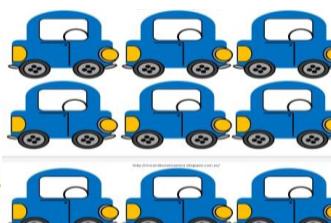


ANTES DE INICIAR. TUS MANITOS DEBES LAVAR



#### ACTIVIDADES PREVIAS:

PARA EL DESARROLLO DE ESTA GUIA PRIMERO NOS DETENEMOS A MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO, DONDE ENCONTRAMOS TODA LA EXPLICACIÓN DE LAS CUATRO ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL DIA DE HOY.

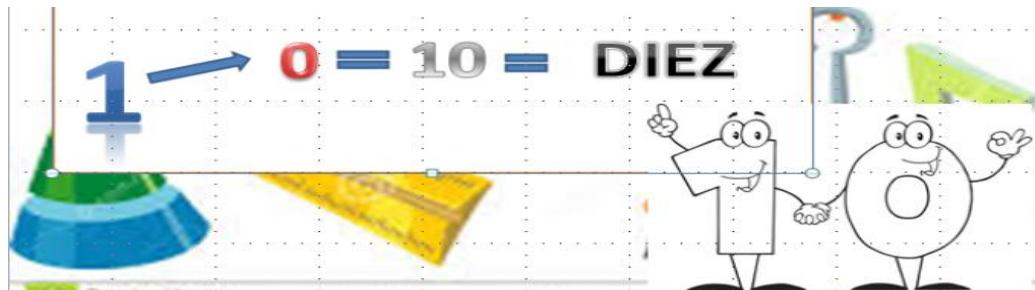


DECENAS	UNIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=nBmS4MSBh8U>

Juego, aprendo y me diverto con los números del 10 al 19





## UNIDADES Y DECENAS

**RESUELVE:** Represento los siguientes números en los autobuses con sus pasajeros, y completo la tabla. (Actividad página 27 de la cartilla del segundo periodo)

**Completa los números con la familia del 10**



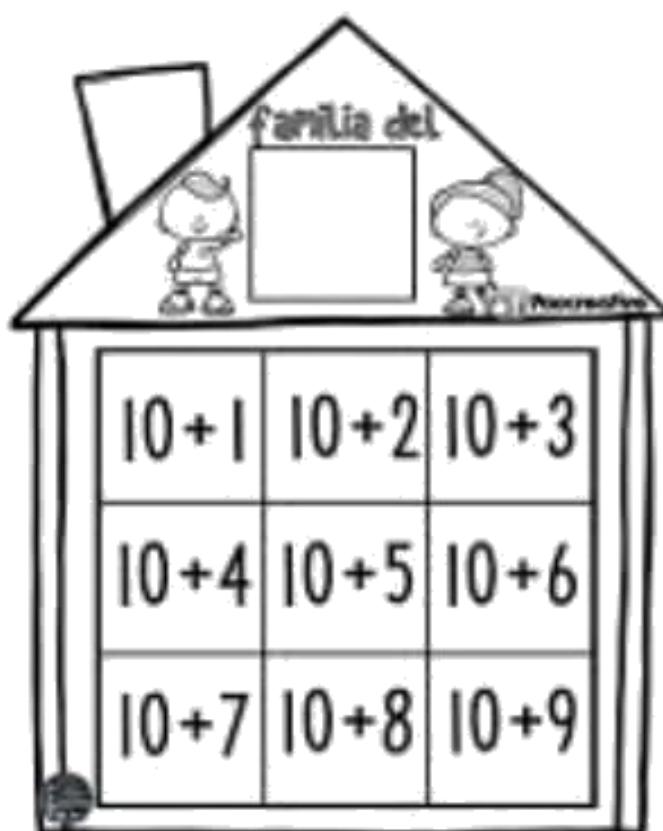
$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

DECENAS	UNIDADES





RESUELVE: Recorta y pega según corresponda:



RESUELVE: Representa los siguientes números, empleando los autobuses y los pasajeros, luego completa las tablas:

13	16	18			
DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES

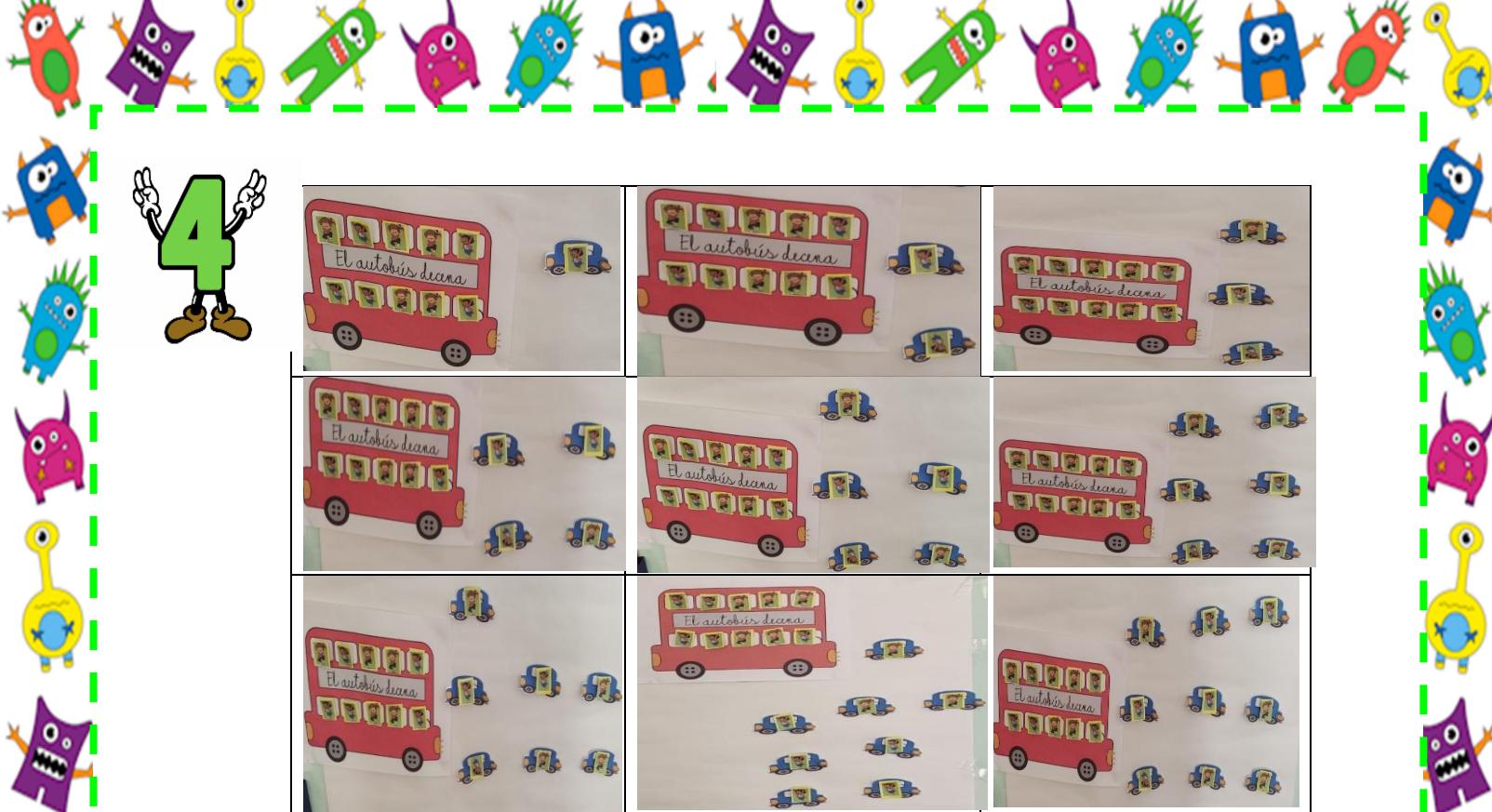
  

11	19	14			
DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES

17	12	15			
DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES	DECENAS	UNIDADES





4



**RESUELVE:** Para finalizar recorta los regalos y los péga sobre la representación.



#### ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta guía. Siempre iniciamos con las actividades de rutina (oración, tiempo atmosférico, fecha y escritura del nombre).

**Punto 1:** Preparamos material concreto y manipulamos. Resolvemos la actividad de la página 27 de la cartilla.

**Punto 2:** Recorta y pega según corresponda. ( Recortamos y ejercitamos)

**Punto 3 :** Representa los siguientes números, empleando los autobuses y los pasajeros, luego completa las tablas:

**Punto 4:** Para finalizar recorta los regalos y los péga sobre la representación.

#### FORMA DE ENTREGA

#### FECHA DE ENTREGA

La guía de la actividad la encuentran en la página del colegio <http://www.celestinomutisibaque.com/> Esta página web se diseñó con la plataforma wix.com <https://preescolarcelestin.wixsite.com/misitio>, también la pueden encontrar en el Facebook "preescolar mutisiano- actividades preescolar JCM. Las actividades a realizar se explicarán por medio de video llamada, audios, y textos informativos enviados al grupo por WhatsApp, los que no tienen internet se le explicará por medio de llamadas

**9 Junio del 2020**

#### RECURSOS

Ayuda con la plataforma YouTube, página institucional y WhatsApp.

#### REFERENCIAS

Cartilla segundo periodo José Celestino Mutis

<https://www.youtube.com/watch?v=nBmS4MSBh8U>