



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

Resolución 003969 de 27 de noviembre de 2019

“Trabajamos por una educación con calidad y eficiencia”

VERSION No.002.
20-04-2020

REFUERZO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19.

AREA: PREESCOLAR

DOCENTE(S): PREESCOLAR: Mary Esneda Medina E., Gabriela Chávez Lastra, Hilda Rodríguez Gaitán., Rubiela Cardona Alarcón. Elizabeth Muñoz Alape. Luz Angélica Cardona B.

OBJETIVO: Identifico los números del 1 al 19 y los empleo en situaciones de conteo ascendente o descendente y establezco relaciones entre ellos

JORNADA(S): Mañana y tarde.

GRADO(S): TRANSICION

FECHA: 17 AL 19 junio del 2.020

CRITERIO DE EVALUACIÓN

HETEROEVALUACION

Realiza y desarrolla las actividades propuestas y enviar las evidencias que se solicitan.

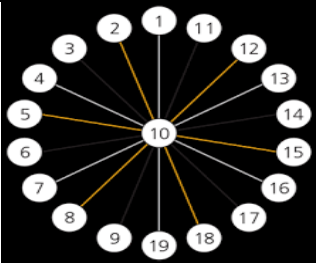
AUTOEVALUACION



Encierro la carita correspondiente a mi desempeño en el desarrollo de la guía.



TIEMPO. 4 HORAS



Rutinas

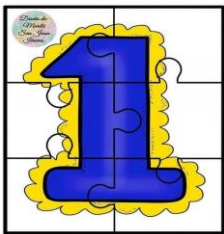
- ORACIÓN.
- TIEMPO ATMOSFÉRICO:
- FECHA: 17 AL 19 DE JUNIO DEL 2.020
- NOMBRE DEL NIÑO: _____



¡Actividades!

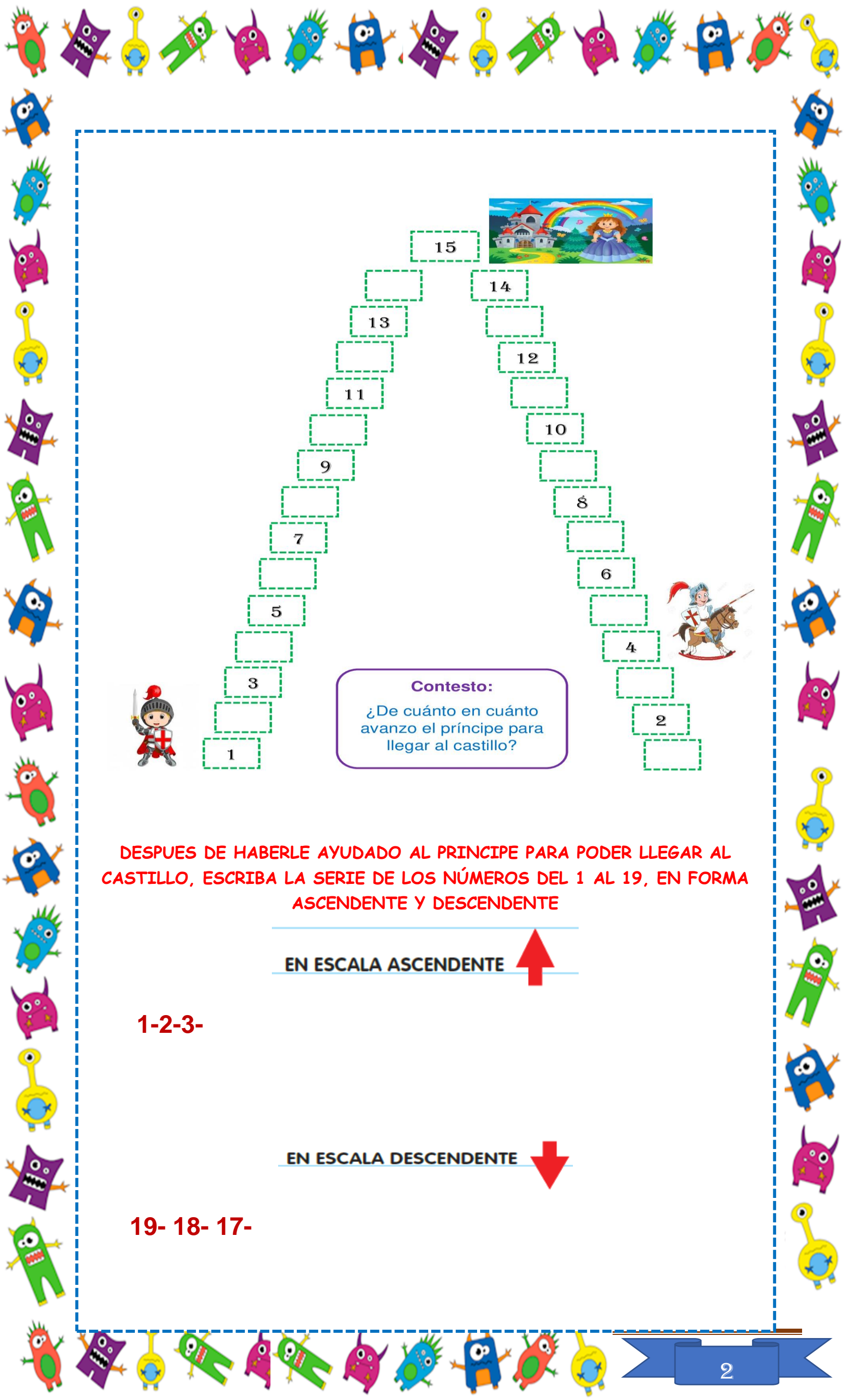


ANTES DE INICIAR, TUS MANITOS DEBES LAVAR




JUEGO, APRENDO Y ME DIVIERTO CON LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19

EL PRINCIPE DEBE RESCATAR A LA PRINCESA, AYUDALO A LLEGAR AL CASTILLO COMPLETANDO LA NUMERACIÓN ASCENDENTE, LUEGO BAJARAN HASTA SU CABALLO SIGUIENDO LA NUMERACIÓN DESCENDENTE.



DESPUES DE HABERLE AYUDADO AL PRINCIPE PARA PODER LLEGAR AL CASTILLO, ESCRIBA LA SERIE DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19, EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE

EN ESCALA ASCENDENTE 


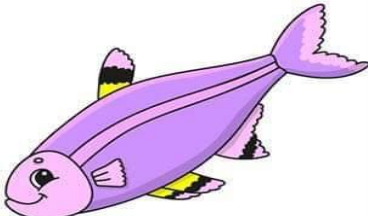
1-2-3-

EN ESCALA DESCENDENTE 

19- 18- 17-



CON LA AYUDA DE TUS PAPITOS REALICE EL
LABERINTO NUMÉRICO INICIANDO CON EL NÚMERO 1 Y
FINALIZANDO CON EL NÚMERO 15.

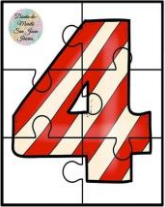
			38	24	78	28	80
			79	57	4	5	9
			1	11	12	13	7
31	1	33	9	10	36	14	8
41	2	43	8	45	46	15	9
88	3	4	7	13			
61	62	5	6	65			
74	72	73	16	17			



RECORTE DE REVISTAS, PERIODICOS, LOS NÚMEROS
DEL 1 AL 15 Y LOS PEGALOS EN LA ILUSTRACIÓN
SIGUIENDO LA SECUENCIA.



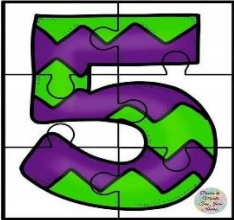
ANTES DE INICIAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, UNA PAUSA ACTIVA DEBES REALIZAR.



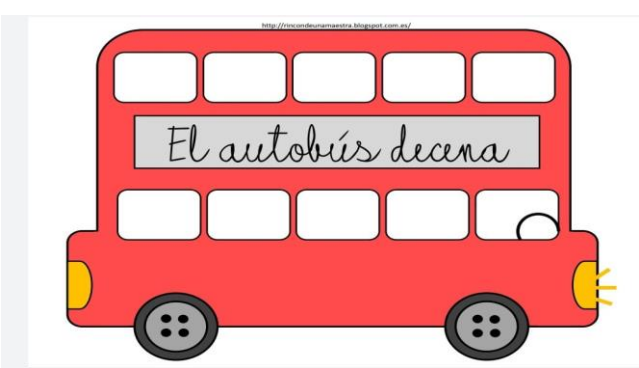
ELABORE UNA LOTERIA DE NÚMERO Y CANTIDAD, SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=E7EkuvhO-8&feature=youtu.be>

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

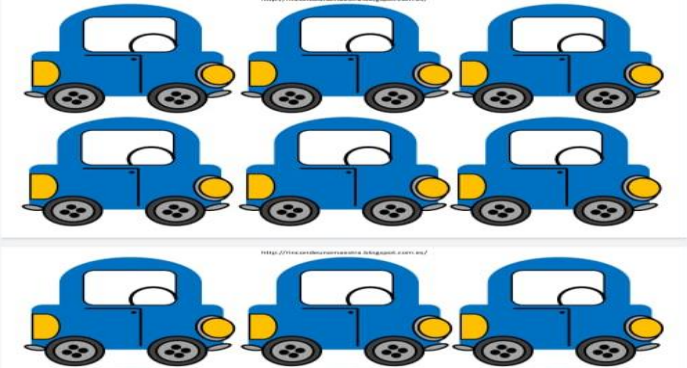


REPRESENTE LOS SIGUIENTES NÚMEROS, EMPLENDO LOS AUTOBUSES Y LOS PASAJEROS, LUEGO COMPLETE LA TABLA



9

DECENAS	UNIDADES



10

DECENAS	UNIDADES

8

DECENAS	UNIDADES

7

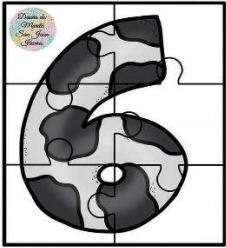
DECENAS	UNIDADES

15

DECENAS	UNIDADES

19

DECENAS	UNIDADES



CONTAR Y ESCRIBIR EL TOTAL DE PASAJEROS QUE VIAJAN DIARIO EN EL AUTOBÚS Y COCHES.

DIA	AUTOBUS	COCHES	TOTAL PASAJEROS
LUNES			14
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			



ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta guía. Siempre iniciamos con las actividades de rutina (oración, tiempo atmosférico, fecha y escritura del nombre).

Punto 1: Número ascendentes y descendentes.

Punto 2: Laberinto numérico.

Punto 3: Recortar y pegar.

Punto 4: Elaborar una lotería de número y cantidad.

Punto 5: Representación de números, teniendo en cuenta las unidades y las decenas.

Punto 6: Contar y escribir el total de pasajeros que viajan diario en el autobús y coches.

FORMA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

La guía de la actividad la encuentran en la página del colegio <http://www.celestinomutisibague.com/> Esta página web se diseñó con la plataforma wix.com <https://preescolarcelestin.wixsite.com/misitio>, también la pueden encontrar en el Facebook "preescolar mutisiano- actividades preescolar JCM. Las actividades a realizar se explicarán por medio de video llamada, audios, y textos informativos enviados al grupo por WhatsApp, los que no tienen internet se le explicará por medio de llamadas

17 al 19 de Junio del 2020.

RECURSOS

Ayuda con la plataforma YouTube, página institucional y WhatsApp.

REFERENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=E7EkuvhO-8&feature=youtu.be>

Cartilla segundo periodo José Celestino Mutis