



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO
MUTIS**

Resolución 003969 de 27 de noviembre de
2019

"Trabajamos por una
educación con calidad y
eficiencia"

**VERSION No.002. 28-01-
2020**

TEMA: LETRA M

**JORNADA: MAÑANA Y
TARDE**

AREA: Preescolar

DOCENTE: Docentes de preescolar.

Mary Esneda Medina E.
Gabriela Chávez Lastra
Hilda Rodríguez Gaitán.
Rubiela Cardona Alarcón.
Elizabeth Muñoz Alape.
Luz Angélica Cardona B.

FECHA: JUNIO 04 DE
2020

GRADO: PREESCOLAR

LETRA M



OBJETIVO

Tiempo: 4 Horas



OBJETIVO

1. Identificar el grafema de la letra m.
2. Reconocer y discriminar el sonido de la letra m.

Rutinas

- ☐ Oración
- ☐ Clima
- ☐ Fecha: **Jueves 04 de Junio de 2020**
- ☐ Nombre del niño@ :





¡Actividades!



Observo el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=K8WNqG0Hrhk&feature=youtu.be>

M m

En mi rincón de rutina puedo observar: Que la letra **M** y **m** puedo encontrar. En mi cuaderno los días de la semana, y los meses del año que contengan la letra **M** y **m**, voy a copiar.

Ejemplo:

martes

miércoles

dom**in**go

MARZO

MAYO

SEPTI**E**MBRE

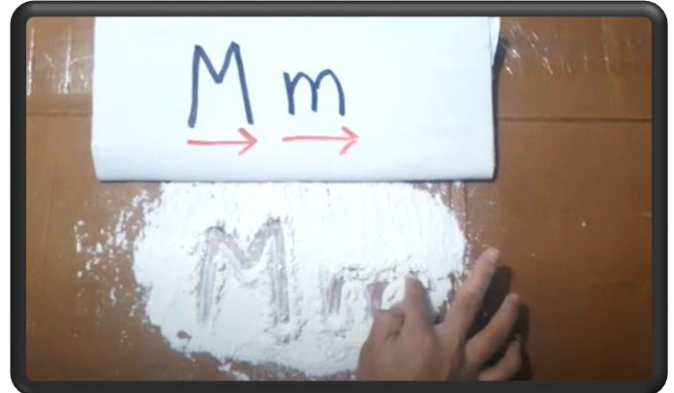
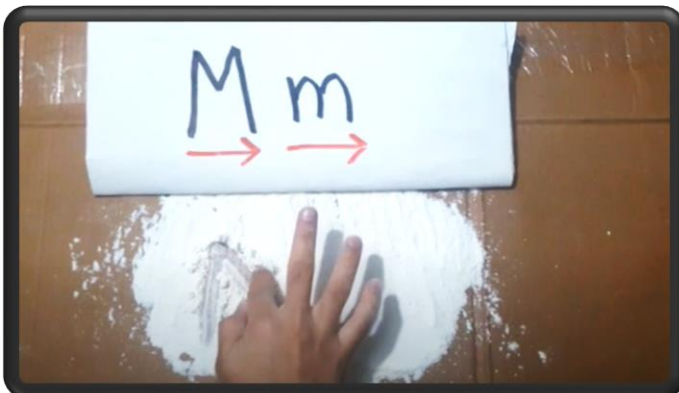
NOVI**E**MBRE

DICI**E**MBRE



Vamos a jugar: Harina vamos a emplear, en ella el trazo de la **M** y **m** voy a plasmar, con mis labios muy juntitos la **MMM** y **mmm** voy a pronunciar.

Varias veces este jueguito repetiré. De evidencia un video enviare!.





Memorizo la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o&feature=youtu.be>

Mi pollito amarillito
En la palma de mi mano
De mi mano
Cuando quiere comer bichitos
El rasca el piso con sus piecitos

El aletea
Muy feliz
Pio,pio
Pero tiene miedo
Y es del gavián.



Las letras **M** y **m** aquí escondidas están, las encerrare para evitar que se puedan escapar. Al momento de encerrarlas pronunciare el sonido **mmmm** con mis labios muy juntitos para advertirles que atrapadas están.





Y disfrutemos la hora del cuento:

"Las divertidas aventuras de la letra M"

<https://www.youtube.com/watch?v=WTbDZypK-8k&feature=youtu.be>

Realizo la actividad de la pagina 37



PROCESO	CRITERIO/ COMPETENCIA (saber ser y convivir, saber conocer, saber hacer)	
H: Heteroevaluación	Realiza y desarrolla las actividades propuestas y enviar las evidencias que se solicitan.	
A: Autoevaluación	 	Encierro la carita correspondiente a mi desempeño en el desarrollo de la guía.

ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD

Para el desarrollo de esta guía se utilizan diferentes estrategias pedagógicas dando continuidad al proceso de aprendizaje.

FORMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
Virtual: ingresando a la pagina de la institución y por medio de WhatsApp fotos y videos.	04 Junio de 2020

RECURSOS

Ayudas con la plataforma YouTube, pagina institucional, WhatsApp.

REFERENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=K8WNqG0Hrhk&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=WTbDZypK-8k&feature=youtu.be>

Cartilla segundo periodo José Celestino Mutis